

## French A Level - Preparatory Work 2022

Any extra reading or listening will help you in preparation for the French A level course.

Here are some ideas:

- 1) Take a look at the BBC Languages website for French:  
<http://www.bbc.co.uk/languages/french/>. Click on 'Holiday phrases', which will take you to a page with 'Quick Fix' phrases. Click on 'Social Phrases', 'On your mobile' and 'Celebrations' to download and listen to the phrases on mp3.
- 2) <http://www.open.edu/openlearn/languages/french> gives you access to modules on specific topic areas. This website is helpful for reinforcing and developing your knowledge of French language and culture.
- 3) <http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/chansons/> is a website that uses songs to help reinforce grammar, vocabulary and spelling.
- 4) Go to the 'langue française' section on the TV5MONDE website:  
<http://www.tv5monde.com/>. Click on 'A1', which will take you to a wealth of exercises on grammar, vocabulary and pronunciation, plus reports on current affairs and politics with accompanying activities.
- 5) Revise regular -er, -ir and -re verbs in the present tense, as well as some irregular verbs ('être, aller, avoir, faire, pouvoir, prendre, mettre', for example. Ideally, you should know all parts of these verbs in the present tense (je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles)
- 6) You can also revise perfect, imperfect and future tenses, if you have notes on them. A great website to help you practise the different tenses and other aspects of grammar is:  
<http://www.s-cool.co.uk/a-level/french> (click on 'Grammar'). S-cool also has vocabulary lists for a range of topic areas.

## Tasks for new French A-level students to complete before their first lesson

### LES PAYS ET LES TERRITOIRES FRANCOPHONES

Name in French at least ten countries where French is spoken.

Example: la Côte d'Ivoire

How much do you know about the influence of France and French people on the rest of the world? Underline the thirteen French inventions from the list of sixteen below.

*l'accordéon*

*la carte à puce*

*la machine à coudre*

*le stéthoscope*

*le croissant*

*le parachute*

*la boîte de conserve*    *la douche*    *le parc d'attractions*  
*le téléphone portable*    *l'hélicoptère*    *la poubelle*  
*le restaurant*    *le sac à dos*    *le bikini*  
*la calculatrice*

Match up eight of the inventions with texts A-H.

A: Louis Réard, ingénieur suisse et dessinateur de mode, invente le maillot de bain deux-pièces.

B: Trois frères, Victor, Alfred et Gabriel Lafuma, inventent un accessoire essentiel pour les écoliers, les ados, et ceux qui vont en vacances: un sac à porter sur le dos.

C: A la fin du 19ème siècle le préfet de Paris déclare que les Parisiens doivent mettre leurs déchets ménagers dans une grande boîte qui prend son nom: il s'appelle Eugène Poubelle.

D: L'inventeur Roland Moreno adore les gadgets et crée une carte avec un microcircuit électronique. Sans lui, pas de carte de crédit ni de carte SIM.

E: Un homme d'affaires, M. Boutin, décide l'ouverture d'un jardin de loisirs à Paris, le Tivoli. C'est l'arrière-grand-père des parcs à thème comme Disneyland!

F: Avec cet appareil inventé par le docteur Laënnec, on peut écouter les bruits du coeur et des poumons.

G: Paul Cornu est le premier à piloter un appareil à hélices, pendant quelques secondes. C'est assez pour entrer dans l'histoire de l'aviation.

H: Aujourd'hui, un Français mange plus de 50 kilos d'aliments en boîte par an, ceci grâce à Nicolas Appert qui stérilise pour la première fois des aliments dans des pots en verre, pour nourrir les armées napoléoniennes.

### Tasks

1. Create a list of new vocabulary from the descriptions of the inventions making sure you add the gender with the article with Nouns

Example: un dessinateur **designer**

2. Write a list of the verbs used in the descriptions and translate them into English, using a dictionary to help (Collins free

Online Dictionary, Linguee or wordreference or a hard copy of a dictionary, if you have one).

### Present tense exercises

Fill in the gaps in the sentences below by putting the verbs in the brackets into the correct form.

Example:

Elle aime lire les romans de science-fiction. (aimer)

- 1) Mes frères et moi . . . . . la télé tous les soirs. (regarder)
- 2) Mon cours de français . . . . . à 11h le mercredi. (finir)
- 3) . . . . . -tu la cuisine italienne? (aimer)
- 4) Vous . . . . . m'aider à préparer le dîner. (pouvoir)
- 5) Elles . . . . . assez d'argent pour acheter une nouvelle voiture.  
(avoir)
- 6) Je . . . . . mon manteau et mon écharpe car il fait froid.  
(mettre)
- 7) Ma prof d'anglais . . . . . très gentille. (être)
- 8) Il n'. . . . . pas l'espagnol. (apprendre)
- 9) . . . . -ils de la natation demain? (faire)
- 10) Elle . . . . . au cinéma samedi prochain. (aller)